

県民保協たより

発行所 一般社団法人岡山県民間保育所協議会調査広報委員会 印刷所 二華園印刷 ☎ 086-526-6633



提供：岡山芸術創造劇場 ハレノワ

「岡山芸術創造劇場 ハレノワ」(岡山市)

朝、園の門を開けて、付近に立つていると、色んなことがあります。子どもたちを連れてくる保護者に声をかけることができます。「毎日お疲れ様です」の気持ちを込めて。子どもたちとも挨拶したりタッチしたり。でも決して強要する気持ちはありません。気難しい人が、「こちらが挨拶したのに、返してもこない。」って言つたりすることがあります。が、「挨拶」ってこちらから声はかけるけど返しを求めるものではないと思っています。ただ、今までまつたく返つてこなかつた人から挨拶が返つてきたりすると、それはそれでちょっと幸せな気持ちになります。

雨の日と月曜日は（カーペンターズの曲にあつたなあ）門を開けて待つていると感謝してもらえます。

園長の姿が駐車場から見えると、保護者のみなさん、少しだけ慎重な運転を心がけてくれます。また、立つていると地域の方とも言葉を交わせたりします。

出勤してくる職員にも挨拶ができます。いつも子どもたちのために頑張つてくれてありがとうございます。また、立つていると地域の方とも言葉を交わせたりします。

職員をはじめ、身の周りの人を大切にできているかな、といつも自問しながら、これからも自然体で生きていきたいと思っています。

ると、色んなことがあります。子どもたちを連れてくる保護者に声をかけることができます。「毎日お疲れ様です」の気持ちを込めて。子どもたちとも挨拶したりタッチしたり。でも決して強要する気持ちはありません。気難しい人が、「こちらが挨拶したのに、返してもこない。」って言つたりすることがありますが、「挨拶」ってこちらから声はかけるけど返しを求めるものではないと思っています。ただ、今までまつなく返つてこなかつた人から挨拶が返つてきたりすると、それはそれでちょっと幸せな気持ちになります。

朝、園の門を開けて、付近に立つていると、色んなことがあります。子どもたちを連れてくる保護者に声をかけることができます。「毎日お疲れ様です」の気持ちを込めて。子どもたちとも挨拶したりタッチしたり。でも決して強要する気持ちはありません。気難しい人が、「こちらが挨拶したのに、返してもこない。」って言つたりすることがありますが、「挨拶」ってこちらから声はかけるけど返しを求めるものではないと思っています。ただ、今までまつなく返つてこなかつた人から挨拶が返つてきたりすると、それはそれでちょっと幸せな気持ちになります。

翔



保育探訪 Part 11

～食育の推進は何のため？～

保育の場で食育に携わったことはありませんが、平成四（一九九二）年から新見女子短期大学幼稚教育学科で小児栄養、小児栄養実習（現..）を皮切りに数校の保育士養成校でこの教科を担当してきました。現在は倉敷市立短期大学で担当しています。その間、平成十七（二〇〇五）年に食育基本法が制定されて以降ます。その間、平成十一年に食育（食に関する教育）に関する内容を扱うことが多くなったように思います。



中国学園大学
現代生活学部
人間栄養学科
教授 小野 尚美

取り巻くあらゆる環境の変化により、朝食の欠食、脂肪摂取過多、野菜の摂取不足、加工食品への依存、孤食、個食等食生活に関わる多くの問題が生じています。本来は家庭で対応すべき問題ですが、対応が難しい家庭も少なくななく、「食育の推進」と称して保育の場でその対応が求められます。厚生労働省は「楽しく食べる子どもにも」保育所における食育に関する指針において、五つの子子ども像を掲げています。その五つは、「お腹がすく」「お腹がもどりいい」「お腹がいい」「お腹が食べたいもの、好きなものが増える子ども」「一緒に食べたい人」です。これらは、クリスマスの「食事づけ」や「準備にかかる子」「食べ物の話を題にすること」「どのように育つ子ども」など、さまざまな子の特徴を示す言葉です。このように、子の成長段階によって、その特徴が変わることで、その段階に適した「お腹がすくクリスマスの子ども」が生まれます。

「食べものを話題にする」と子どもは、食話を話題にするために、食に関することを積み重ねていくことが必要です。そうすることで食品を知る、料理を知る、周囲はこのような教育をして印象が強ければ、自然に話題にすることにつながります。そこで、どうな効果があつたのかと、実践により効果が出ることは間違いないと思いませんが、本日の結果はすぐさま現れません。では、結果はいつでしょうか。そのでしょうか。それは、子どもがおとどかしくすると、子育てに専念するよ。なる時かもしません。食育によつて得た知識を生活の中で実践した結果がなれば、食育は成し遂げられます。しかし学校へとバトンタッチしていく必要がありますが、継続があり、必要があり、子どもたちの将来のためには、子どもたちの将来のためには、食育を推進して行きましょう。

幹部研修会報告

2023/10/23(月)9:00 ~ 2023/10/28(土)18:00 (オンライン配信)

蓄しておこなうことが必要です。また「三」の法則とといふことは、人間は呼吸ができるなど三分、体温維持ができるなど三時間、水分補給ができるなど三週間しか生きられないといふことです。日常の保育生活の中でも、常話をしてかり聞くこと、災害時の指示を聞くこと、繋がつたり、元気よく返事をすることが、よく返事をするが、いざという時に大きな声が出せたり、外遊びの走り出しが、跳ぶ、登る、しゃがむなどさまざまな動きが速やかな避難に結び付くなど、普段あたりまえにしていることが役立ちます。防災に繋がるので、意識して行おうという参加者の皆さん意見も多くの聞かれました。そして、まず一步、踏み出す前に、ひと呼吸、あなたの命が最も優先、子どもを守る責務を負ふから、保育者が倒れたら子どもたちを守ることでできることで、保育者は重要です。大切な心構えの準備をしました。

垣義一弁護士によるオンラインの講義を受けました。守秘義務や個人情報保護の考え方・対応について、園として取り組むべき情報管理のあり方を教えていただき、自園の対応を見直すよい機会になりました。

情報管理の重要性については園の本来の業務と比べると疎かにしがちであるとのこと。情報を扱う上で私たちには守秘義務（業務上知り得た情報を正当な理由なく第三者に漏らしてはならないこと）が課せられます。その根拠としては雇用契約上就業規則にも記載されています。但し、例外があり児童虐待防止法の中では通告義務が優先されます。守秘義務違反をしてしまった場合は、職員は刑罰の対象となります。個人情報に関しては個人情報保護法が適用されます。これは非常に難しい法律であるとのことです。基本的な考え方としては第三者への提供は本人の承諾が必要であることです。園で取得する際は利用目的を具体的に特定すること。その他、個人情報の定義や取り扱い方、園における取得と注意点

おもに園児の権利、園児や家庭での情報の取り扱い、園内での園児たちの撮影、H.P.やSNS等を利用する上での注意点について具体的な例をあげて、対処法などを教えていただきました。また、説明がありませんでした。

知つて備える!
日常の園内活動と防災

園で取り組むべき情報管理

